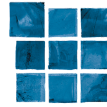


מנדל MANDEL

בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית
Mandel School for Educational Leadership

עמיתות ועמיתי מחזור כ"ח

ספטמבר 2019 - אוגוסט 2021



מנדל MANDEL

בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית
Mandel School for Educational Leadership

עמיתות ועמיתי מחזור כ"ח

בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית

הצגת תוצרי הלמידה

כ"ה-כ"ו בתמוז, תשפ"א | 5-6 ביולי, 2021

קרן ג'ק, ג'וזף ומורטון מנדל

קרן ג'ק, ג'וזף ומורטון מנדל הוקמה על-ידי שלושת האחים מנדל ב-1953 בעיר הולדתם קליבלנד, במדינת אוהיו. פעילות הקרן מבוססת על האמונה שמנהיגים מעולים, המונחים על-ידי רעיונות גדולים, הם המפתח לשיפור פני החברה ואיכות החיים של בני אדם בכל רחבי העולם. משימתה של קרן מנדל לתרום לשגשוגן של ארצות הברית וישראל כחברות צודקות, סובלניות, מיטיבות ודמוקרטיות, ולשפר את איכות החיים בשתי המדינות. הקרן מתמקדת בתחומים אלו: פיתוח מנהיגות, ניהול מלכ"רים, מדעי הרוח, חיים יהודיים והתחדשות עירונית.

קרן מנדל-ישראל החלה לפעול בשנת 1991 ומאז הצמיחה דור של מנהיגים בתחום החינוך והחברה באמצעות מגוון רחב של תוכניות לפיתוח מנהיגות שהיא מקיימת במוסדותיה השונים: בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית - תוכנית הנמשכת שנתיים ושואפת להעשיר את מערכת החינוך הישראלית במנהיגים מונחי חזון, בעלי תחושת שליחות, מחויבות ותבונת מעשה; מכון מנדל למנהיגות, המפעיל תוכניות לפיתוח מנהיגות בקהילה החרדית, תוכנית למנהיגות נוער, תוכנית למנהיגות בתרבות יהודית, תוכנית מנדל למנהיגות חינוכית בצה"ל ותוכנית מנדל למנהיגות באקדמיה בהכשרה להוראה; מרכז מנדל למנהיגות בנגב, המכשיר ומטפח מנהיגים ברמה המקומית בדרום הארץ; מרכז מנדל למנהיגות בצפון, שמתקיימות בו תוכניות להכשרת מנהיגים בצפון הארץ; ויחידת בוגרות ובוגרי מנדל, המלווה את בוגרי תוכניות הקרן ומעניקה להם ליווי ובית מקצועי.

בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית

בית הספר נוסד בירושלים בשנת 1992 כמיזם משותף לקרן מנדל-ישראל ולמשרד החינוך. בית הספר מציע תוכנית לימודים ייחודית בתחום טיפוח המנהיגות, הנמשכת שנתיים ומבקשת להרחיב ולהעמיק את הידע ואת היכולת של העמיתים לתרום לשדה החינוך בישראל. המרחב החינוכי בבית הספר מתאפיין בריבוי שדות ידע מקצועיים ותאורטיים, ובהכלה של שונות תרבותית. בית הספר רואה בריבוי זה משאב הכרחי ללמידה, לגיבוש זהות אישית-מקצועית אוטונומית, מודעת וביקורתית, ולהבהרת החזון החינוכי. עד היום סיימו את התוכנית כ-470 עמיתות ועמיתים, שהשתלבו בתפקידי מפתח במערכת החינוך, רבים מהם כמנהלי בתי ספר, כמשרתי ציבור בעמדות מפתח במשרד החינוך ובמחלקות חינוך ברשויות מקומיות, וכן בארגונים חינוכיים וחברתיים שונים.

המסמך מייצג את עמדתם האישית של עמיתי מחזור כ"ח של בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית בלבד, ואינו משקף בהכרח את עמדתה או דעתה של קרן מנדל-ישראל.

שלום רב,

אנו שמחים להזמינכם לשני ימי הצגת תוצרי הלמידה של 22 העמיתות והעמיתים של מחזור כ"ח של בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית - פירות מסעם הלימודי של יחידים וקבוצה, שהחל לפני שנתיים ומגיע לסיומו. יש מעט מאד מקומות והזדמנויות בחייו של אדם, שבהם ניתנת לו האפשרות להקדיש שנתיים שלמות ומלאות להתפתחותו האישית והמקצועית, להרחבת הדעת, להעמקה ולפיתוח תחומי העניין והסוגיות שהוא מבקש לבחון מתוך עולם הערכים המנחה אותו. הזדמנות זו מקבלת, עם יציאתנו ממשבר הקורונה שהביא להתפתחות מואצת של פדגוגיות וגישות תואמות המאה ה-21 בשדה החינוכי, משנה חשיבות עבור מנהיגי החינוך, ולהם נכוננו אתגרים חדשים בעידן זה.

קבוצת העמיתים של מחזור כ"ח מסיימת כעת את דרכה בבית הספר, ויוצאת לסלול דרך חדשה למען החינוך והחברה בישראל.

למסע הלימודי המנדלי שלושה מרכיבים עיקריים: חידוד הזהות המקצועית באמצעות עיון, למידה, בירור השקפות עולם וגיבוש חזון; לימוד שדה התוכן - הן ברמה המחקרית-התאורטית הן ברמת המעשה; וגיבוש הצעה להתערבות ולמעשה בעולם החינוך.

חוברת זו, המלווה את שני ימי הצגות תוצרי הלמידה של עמיתות ועמיתי מחזור כ"ח, מציגה את העמיתים ואת תחומי העניין שלהם.

הצלחתם - הצלחתנו.

בברכה,

דני בר גיורא

מנהל בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית

החוברת שלפניכם מלווה את הצגת תוצרי הלמידה של 22 עמיתות ועמיתי מחזור כ"ח.

22 מסעות למידה מגיעים ביומיים האלה לתחנת ביניים חשובה בדרכם להתגשם במציאות. זו לא תחנה סופית, על אף השם "מסמך מסכם" או "פרויקט", אבל זו נקודת ציון חשובה ומשמעותית בדרך, שבאה לסכם את המסע שעברנו בשנתיים האחרונות עם מבט הצופה קדימה. ביומיים הקרובים תפגשו 22 חלומות שבעתיד הקרוב יעשו את דרכם אל המציאות. לחלומות האלה מחכה מסע משלהם: הם ישתפשו קצת בקצוות, יספגו חבלות קלות בדרך, הזוויות יהפכו לקהות יותר, הצבעים יהיו קצת דהויים. אבל לאט ובהדרגה, מתוך התמדה, עקשנות ועבודה קשה, הם יהפכו לחלק מהמציאות של כולנו בארץ הזאת.

ביומיים הקרובים תקבלו הצצה ל-22 מסעות למידה, אבל נכון ומדויק יותר לציין כאן 23 מסעות. אם תתאמצו תוכלו לזהות את המסע העשרים ושלושה בין הדפים והשורות של החוברת הזאת. זה המסע שלנו ביחד כקבוצה. זה אולי המסע המורכב ביותר שעברנו, מסע שכלל בתוכו צעדי התקרבות והתרחקות, מסע של היכרות מעמיקה, חושפת, מעמתת, מאתגרת. מסע שהפגיש בין תפיסות עולם שונות, בין חוויות חיים רחוקות, בין שפות אם ושפות אב. מסע שהתחלנו אותו בצעדים מדודים וזהירים, ועם הזמן הרחבנו את צעדינו והעזנו יותר. המסע העשרים ושלושה הוביל כל אחת ואחד מאיתנו לליבה האנושית הייחודית לה או לו, ובעת ובעונה אחת למעגל המשותף הרחב שמחבר בינינו. זה מסע שמחבר בין כל החלומות שנציג בפניכם ביומיים הקרובים. תוכלו לזהות בהם תחומי עניין מגוונים, ערכים שונים, הנחות יסוד מתנגשות, אבל כולם מובילים אל יעד ברור אחד – להפוך את החברה הישראלית לטובה קצת יותר.

כאשר חושבים על מסעות, התמונה שעולה לראש היא בדרך כלל של הליכה ארוכה ומאומצת. אנחנו קיבלנו הזמנה למסע מסוג אחר: הזמנה לעצור. לעמוד לרגע בשולי הכביש המהיר של העשייה החינוכית-חברתית ולהשתהות. זה לא תמיד היה פשוט וזה לא תמיד היה קל. אבל למרבה הפליאה, אחרי שנתיים של עצירה אנחנו מוצאים את עצמנו בנקודה שונה מנקודת ההתחלה: בזכות ההשתהות התקדמנו. מי ייתן וניקח איתנו למסעות ההמשך את היכולת לאמץ את המבט הכפול ולשלב עשייה והתבוננות במקביל.

אנחנו מעריכים ומוקירים את המתנה הנדיבה והנדירה שהוענקה לנו על ידי קרן מנדל ורוצים להודות בחום ובהערכה לכל האנשים הרבים שליוו וקידמו אותנו במסע הזה.

עמיתות ועמיתי מחזור כ"ח

ترافق هذه الكراسة عرض منتجات التعلم لـ 22 زميل وزميلة من الفوج الـ 28.

تصل في هذين اليومين 22 رحلة تعليمية إلى محطة هامة في طريقها للتنفيذ في أرض الواقع. هذه ليست محطة نهائية، على الرغم من تسميتها بـ "وثيقة نهائية" أو "مشروع"، لكنها معلم هام في هذه الطريق التي جاءت لتلخص هذه المسيرة التي مررنا بها في العامين الماضيين مع نظرة نحو المستقبل. ستلتقون في اليومين القريبين 22 حلم في طريقهم إلى الواقع. تنتظر هذه الأحلام مسيرات خاصة بها: سوف تتعرض لضربات خفيفة في الأطراف، وستمتص كدمات في الطريق وستصبح الزوايا باهتة والألوان خافتة. لكن رويدًا رويدًا وبشكل تدريجي ومع الاستمرارية والمثابرة، ستصبح جزءًا من واقعنا جميعًا في هذه البلاد.

ستقدم لكم الصفحات التالية لمحة سريعة لـ 22 مسيرة تعليمية، ولكن الأصح والأكثر دقة الإشارة هنا إلى 23 مسيرة. إذا بذلتم بعض الجهد فستتمكنون من معرفة المسيرة الثالثة والعشرين بين صفحات وأسطر هذه الكراسة. إنها مسيرتنا المشتركة كمجموعة. ربما تكون المسيرة الأكثر تعقيدًا التي مررنا بها، تضمنت هذه المسيرة خطوات التقارب والتباعد، الانكشاف والمواجهة والتحدي. جمعت هذه الرحلة وجهات نظر مختلفة، تجارب حياتية بعيدة، بين لغات الأم ولغات الأب. بدأنا هذه المسيرة بخطوات محسوبة ودقيقة، وبمرور الوقت وسعنا خطواتنا وتجربنا أكثر. لقد قادت المسيرة الـ 23 كل واحد منا إلى جوهره الإنساني الفريد، وفي ذات الوقت، إلى الدائرة المشتركة الواسعة التي تربطنا جميعًا. إنها مسيرة تربط كل الأحلام التي سنقدمها لكم في اليومين المقبلين. ستجدون مجالات اهتمام متنوعة، القيم مختلفة، فرضيات متضاربة، لكنها تؤدي جميعها إلى هدف واحد واضح - جعل المجتمع في إسرائيل أفضل قليلًا.

عندما نفكر في السفر فإن الصورة التي تتبادر إلى الذهن عادة ما تكون عبارة عن رحلة طويلة وشاقة. لقد تلقينا دعوة لرحلة من نوع مختلف: دعوة للتوقف. التوقف للحظة على حافة الطريق السريع للعمل التعليمي والاجتماعي والتروي. لم يكن الأمر سهلاً دائمًا أو بسيطًا. لكن من المدهش أنه بعد عامين من التوقف نجد أنفسنا في نقطة مختلفة عن نقطة البداية: بفضل التروي تقدمنا. عسانا نأخذ معنا في رحلات ومسيرات أخرى هذه القدرة على تبني النظرة المزدوجة التي تجمع ما بين الفعل والتأمل.

نقدر عاليًا ونشعر بالامتنان على هذه الهدية الكريمة والنادرة التي قدمت لنا من قبل صندوق مندل ونريد أن نتقدم بالشكر العميق والتقدير الكبير لكل الشخصيات التي رافقتنا وساهت في تقدمنا في هذه المسيرة.

زميلات وزملاء الفوج الـ ٢٧

הצגת תוצרי למידה - עמיתות ועמיתי מחזור כ"ח

כ"ה-כ"ו בתמוז, תשפ"א | 5-6 ביולי, 2021

יום שני, 5 ביולי

התכנסות בוקר	10:00-9:30
פתיחה ודברי ברכה	10:20-10:00
פרופסור יהודה ריינהרץ , נשיא ו-CEO קרן ג'ק, ג'וזף ומורטון מנדל דני בר גיורא , מנהל בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית	
מושב ראשון	11:30-10:20
חגית יוגב - קהילות של למידה בעלת ערך אישי מגיבה: דלית שטאובר	
זיוה מקונן דגו - לעובדה ולשומרה - מחקלאות אינטנסיבית לחקלאות משמרת	
עדי גלבע - פדגוגיה מוטת הווה	
הפסקה	12:00-11:30
מושב שני	13:00-12:00
אופיר לוי - בין האני ל'אחר' - פדגוגיה של פיתוח ה'עצמי' באמצעות פרקטיקות של 'ראיית האחר'	
נטע אורן - מעטפת להכלה מיטבית של משפחות לילדים עם מוגבלות	
מאי פונדק - יושבות על המשבר	
הפסקת צהריים	14:00-13:00
מושב שלישי	15:45-14:00
יצחק בן דוד - פנים אל מול פנים - על ליברליזם, אחווה ומה שביניהם	
שרף חסאן - מגייסים את הכוחות למען חינוך ערבי מפותח, התורם לבניית חברה מתקדמת וצודקת	
نستنهض القوى من أجل تعليم عربي متطور يساهم في الترقى والعدل المجتمعي	
דוד שמחון - בית ספר לנבואה. לכולם החופש להתגלות.	
יוני אנזל - החיבור האנושי	
סיכום ביניים	16:30-15:45

יום שלישי, 6 ביולי

התכנסות בוקר	10:00-9:30
מושב ראשון	11:00-10:00
שלומית רביצקי טור-פז - ככה לא בונים חומה: פדגוגיה של מפגש והקמתה של ישיבה	
מגיב: פרופ' יונתן כהן	
עדי ניר בנימיני - לכל תיק יש שם: הדגשת מקומו של האדם במערכות האכיפה והמשפט	
תמר זעירא - שחררי - נשים, מנהיגות והאפשרות לשחרור	
הפסקה	11:30-11:00
מושב שני	13:00-11:30
יונתן בוימפלד - על מה אנחנו מדברים כשאנחנו מדברים על חינוך מבוסס מקום?	
אבי כהן - חירות ואחריות כגורמים מחוללים בתהליך החינוכי	
פזית גבאי אלגי - מוביליות חברתית במרחב העירוני	
טל נבוני - מגדר וחסידות - בשורה בפיתוח מנהיגות	
הפסקת צהריים	14:00-13:00
מושב שלישי	15:00-14:00
מוחמד קונדוס - طبشورة טבשורה (אבן גיר)	
ליאור ילין פריינד - מערכת עירונית ממוקדת אדם	
איתי בנוביץ' - זמן חינוך - הצעה לרפורמה במערכת החינוך	
מגיב: ד"ר גדי פרודובסקי	
הפסקה	15:30-15:00
מושב רביעי	16:30-15:30
בלה אלכסנדרוב - תשתיות ומנגנונים רשמיים לקידום קהילתיות עירונית	
ענת טהון אשכנזי - מההיסטורי והגלובלי אל כל אחד ואחת מאיתנו: הדרך לחיזוק האתוס הדמוקרטי בישראל	
דברי סיכום ותודה	17:30-16:30

עמיתות ועמיתי מחזור כ"ח

נטע אורן
בלה אלכסנדרוב
יוני אנזל
יונתן בוימפלד
יצחק בן דוד
איתי בנוביץ'
פזית גבאי אלגי
עדי גלבוש
תמר זעירא דביר
שרף חסאן
ענת טהון אשכנזי
חגית יוגב
ליאור ילין פריינד
אבי כהן
אופיר לוי
זיוה מקונן דגו
טל נבוני
עדי ניר בנימיני
מאי פונדק
מוחמד קונדס
שלומית רביצקי טור-פז
דוד שמחון



נטע אורן

050-621-8204

noren@mandel.org.il



נטע מעוניינת בתפקידי ניהול בזירה
הציבורית למען קידום אוכלוסיות עם
צרכים מיוחדים.

נטע היא משפטנית מן המגזר הציבורי.
לאורך השנים מילאה תפקידי חינוך, הוראה
והדרכה במגוון מסגרות חינוכיות. בתפקידה
האחרון שימשה כממונה על ענייני בג"צים
בפרקליטות המדינה. במסגרת תפקידה זה
עסקה בייצוג עמדת המדינה בעתירות לבג"צ
וכן הייתה שותפה לגיבוש מדיניות רשויות
המדינה בסוגיות ציבוריות שונות בבג"צ. נטע
גם חברה בוועד המנהל של עמותת
"קסימבה" - עמותה המקיימת פעילות
תרבות ויצירה למשפחות עם וללא צרכים
מיוחדים. לנטע תואר ראשון במשפטים
מהאוניברסיטה העברית בירושלים ותואר
שני במשפטים, בתחום המשפט הציבורי
והבינלאומי, מטעם אוניברסיטת תל אביב
ומטעם אוניברסיטת Northwestern בשיקגו.
לנטע תעודת הוראה באזרחות והיא בוגרת
קורס ההכשרה למנהלי בתי ספר מטעם
מכון אבני ראשה.



נטע מבקשת להוביל שינוי חברתי הנוגע
להכלת ילדים עם צרכים מיוחדים ובני
משפחותיהם בחברה בכלל ובמערכת
החינוך בפרט.



**מעטפת מיוחדת
לילדות שווה**

הגדרה מחדש של הכלה
במרחב הציבורי



בלה אלכסנדרוב

058-452-9928

balexandrov@mandel.org.il

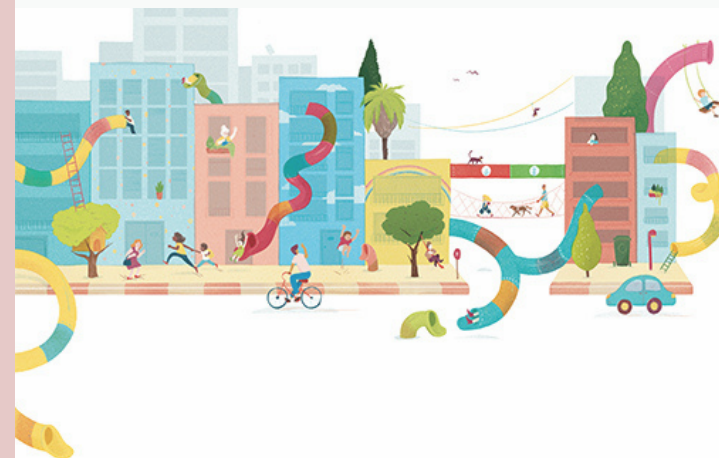
בלה היא יזמת ופעילה חברתית. בתפקידה האחרון כיהנה כמנכ"לית עמותת ארץ-עיר - עמותת הפועלת לקידום איכות החיים הקהילתית בערים, בפריפריות החברתיות והגאוגרפיות על-ידי קידום קהילות, יזמות חברתית ותעסוקה מגוונת והוגנת. בכל פעילותה בתחום החברתי בעשור האחרון פעלה בלה לקידום אוכלוסיות מוחלשות, צעירים ונוער בסיכון, ובפרט לקידום איכות חיים ועירוניות קהילתית בערים בפריפריה. בין תפקידיה: מובילת שינוי חברתי ב"שתיל" דרום, מנהלת תחום קהילה במרכז התעסוקה הקהילתי "מעברים" במועצות אשכול-מרחבים, ורכזת ניידת של "עלם" בקרית גת. לבלה תואר ראשון בעבודה סוציאלית קהילתית מהמכללה האקדמית ספיר ותואר שני בניהול מלכ"רים מהאוניברסיטה העברית בירושלים.



עם סיום לימודיה, בלה עתידה לשמש כמנכ"לית ארגון "בילד", ארגון המתמחה באסטרטגיה עירונית.



בלה מתעניינת בפיתוח ערים טובות בישראל, בדגש על החיבור שבין המרחב הפיזי לתשתיות קהילתיות בעיר.



CT4U

יצירת תשתית לקידום קהילתיות עירונית מיטבית

CT4U - יצירת תשתית לקידום קהילתיות עירונית מיטבית



יוני אנזל

054-668-2007

yenzelemandel.org.il

יוני אנזל הוא יזם ואיש חינוך. בשנים האחרונות הקים וניהל בית ספר ממלכתי בתל אביב והיה שותף בתוכנית פורצי דרך של העיר. בתוכנית פותחו מודלים מתקדמים של הערכה ולמידה. לפני כן ניהל יוני את בית הספר הדמוקרטי בשוהם. יוני מילא מגוון תפקידים במכון ברנקו-ווייס, ובהם עמל על פיתוח הדרכה, עבודה מול כפרי נוער ונוער במצוקה, והנחיה וניהול תוכניות ארציות בתחום טיפוח החשיבה. ליוני תואר ראשון במדעי ההתנהגות מאוניברסיטת בן-גוריון בנגב, ותואר שני בייעוץ ופיתוח ארגוני מטעם המסלול האקדמי של המכללה למינהל, והוא בעל תעודת הוראה בסוציולוגיה ובוגר תוכנית אבני ראשה להכשרת מנהלים מטעם משרד החינוך.



יוני ינהל את חטיבת הביניים "הרצוג" בקדימה צורן.



יוני מתעניין ביזמות חינוכית ושואף לייצר שיתופי פעולה לאומיים ובינלאומיים המקדמים את ערכי החינוך ההומניסטי-פרוגרסיבי, בהתאמה לאתגרי המאה ה-21.





יונתן בוימפלד

052-866-8482

yboumfeld@mandel.org.il



יונתן הוא איש חינוך, מורה להיסטוריה ומנהל. במשך למעלה מעשור עבד יונתן עם תלמידות ותלמידים בעלי לקויות למידה והפרעות קשב וריכוז. בתפקידו האחרון הקים וניהל את בית הספר "בית אקשטיין - כפר מל"ל". במסגרת התהליכים שהוביל, הפך בית הספר לבית ספר לאמנויות עבור תלמידות ותלמידים בחינוך המיוחד. ליונתן תואר ראשון בהיסטוריה כללית ותעודת הוראה בהיסטוריה, שניהם מהאוניברסיטה הפתוחה, ותואר שני בהיסטוריה אמריקנית מאוניברסיטת תל אביב.

עם סיום לימודיו יונתן עתיד לנהל בית ספר יסודי.



יונתן עוסק ב"חינוך מבוסס מקום וקהילה" ובפיתוח מודל חינוכי אשר יהפוך את בית הספר למקום שמלמד על החיים האמיתיים שמתקיימים מחוץ לכתליון, ומסייע לילדים להבין אותם, לפעול בתוכם ולהשפיע עליהם.





יצחק הוא איש חינוך, מנהל ויזם
חינוכי-חברתי. בשנים האחרונות שימש כראש
מדרשת עין הנצי"ב, כרב הקיבוץ וכמייסד של
"בית מדרש קדמה" - מסגרת בית-מדרשית
ייחודית המיועדת לסטודנטים. יות בוגרי.ות
ישיבות ומדרשות. ליצחק תואר ראשון
בתלמוד ומחשבת ישראל מן המכללה
האקדמית הרצוג, תואר שני בפילוסופיה של
ההלכה מן האוניברסיטה העברית בירושלים,
ותואר דוקטור במשפטים מאוניברסיטת
בר-אילן.



ד"ר יצחק בן-דוד

054-539-6492

ybdavid@mandel.org.il

יצחק מבקש לפעול בתפקידי הוראה, ניהול פדגוגי, וריכוז תחומי דעת בזירות אינלקטואליות שונות: מוסדות אקדמיים, מכוני מחקר, בתי מדרש ותוכניות ללימודי יהדות, ומכללות להכשרת מורים.



יצחק מתעניין בפיתוח מודלים חדשים של מנהיגות רבנית וקהילתית בישראל בדגש על חשיבותה של התרבות המסורתית והספרדית לחיים היהודיים העכשוויים, תוך הדגשת חשיבותה של נוכחות ומנהיגות נשית במרחב הדתי והקהילתי הישראלי.

והיו הכרובים פורשי כנפים למעלה סוככים ככנפיהם על הכפתור אל הכפתור והיו פני הכרובים פני אחז בר יעקב בר חונא פני הכרובים פני גמר כתיב אחז אל פני הכפתור וכתיב הָתָּם יֵאָמַר עַם יִצְחָק אֲבִיו וְיִלָּךְ מִפְּנֵי שֵׁן מַעֲלֵה רִכְתֵּי יִכְרֹאוּ עֶשֶׂר בִּבְתֵּי אֲחֵיהֶם וְיִרְצֻנָּה תִּפְשֶׁת מִרְיבָה אֶל תִּפְשֶׁת תִּפְשֶׁת מִשְׁמַע תִּפְשֶׁת וְיִלָּךְ מִכְרֹב רִכְתֵּי אֶל הַכֶּפְתּוֹר יִהְיוּ פְּנֵי הַכְּרֻבִים אֲמֹר בֵּר אַחֲז בֵּר יַעֲקֹב יֵד דָּר אֲשַׁפֵּךְ אֶת רֹאשׁוֹ עַל כַּף שֶׁנֶּה הָיוּ בֵּין הָהֶם וְנִבְאָו בְּנִיכִם וְכֻנְתִּירֵכֶם אִישׁ מֵאִי יִכְרִיבֵי שֶׁכֵּן כִּבְלֵי קֶרֶן לִיקָאֵךְ אִישׁ אֶל אֲבִיו אִישׁ מַעֲתֵה רִכְתֵּי פְנֵי הָאֲדָמָה פְּנֵי הַכְּרֹב וּפְנֵי הַשֵּׁן פְּנֵי אֲדָם הָיוּ כִּרֹב הָיוּ אֲדָם אִפִּי רִכְתֵּי וְאִפִּי וְאִמְאִי וְנִבְאִי הִדְלָקָה עֶשֶׂה בֵּר מִסִּכְכָּה אֲמֹר בְּחָדִי סִכְכָּה אֲמֹר מִכֵּי עֲלֵמֵיכֶם נִגְמֹר רִכְתֵּי יִכְרֹאוּ אֶשֶׁר בֵּין הַכְּרֻבִים לְמַעַל הָיוּ שֵׁשִׁים אֲמֹר אִכְרֹב וְשִׁירֵים רַחֲבֹו וְשִׁלְשִׁים אֲמֹר קִמְתֹּו וְכִתִּיב קִימַת הַכְּרֹב הָאֲדָמָה עֶשֶׂר בִּבְתֵּי בִּבְתֵּי אֲמֹר הַכְּרֹב הָיוּ וְהָיוּ מֵה מִצְוֵי בִבְתֵי עֲלֵמֵיכֶם כְּרֹבִים בִּשְׁלֵשׁ הַבֵּית בֵּין עֲרֻמִּין מִשְׁכֵּן נִגְמֹר כְּרֹבִים בִּשְׁלֵשׁ עֲרֻמִּין חֻבְרַת אִישׁ אֶל אֲחִיוֹת הַבֵּית בֵּין וְשִׁלְשִׁים כְּנֻפִּיָּה אֶל יִסְבֹּ בִּבְתֵּלֹת הַכְּרֹבִים יַעֲשֶׂה מֵה אִישׁ אֶל עֵבֶר פְּנֵי יִלְכוּ הַכֶּפְתּוֹר פּוֹשִׁי בֵּד עֶשֶׂה דֶּאֱרֹון וְכִבְלֵי פֶשֶׁל הָיוּ וְכִתִּיב יִהְיוּ הַכְּרֻבִים פּוֹשִׁי כְּנֻפִּיָּה לְמַעַל סִכְכִּים כְּנֻפִּיָּה עַל הַכֶּפְתּוֹר קִימַת רַחֲבֹו סִכְכָּה לְמַעַל מַעֲשֶׂה מִנְּאִי דִּגְדִּינְתִּי עֲלֵי וְיִרְשִׁינָה קִימַת לְדִמָּה לִּי יִרְשִׁינָה קִימַי אֲמֹר בֵּר יַעֲקֹב לְמַעַל כִּתֹּב וְאִמְאִי מִדְרִיל מִבְּרִי מֵה כִּתֹּב לְמַעַל לְמַעַל הַרְחֵא לִי מִזֵּבֵי דֶּאֱרֹון דֶּאֱרֹון בֵּין הָאֲמֹת בְּרָק מִדָּן וְעַד בָּאָר שֶׁנֶּה וְלֹא מִצֵּא הַיִּתּוֹק תִּיְתּוֹקֵךְ אִישׁ וְאִישׁה שֶׁלֹּא אִישׁ בִּקְרִיאֵן בְּחִלּוֹתָה שְׂמוּאֵה וְשִׁרְהֵה דֶּאֱרֹון אֲמֹר שֶׁ אִישׁ יִשְׁעֵהוּ וְכִפִּן וְתִאֲמֵר וְרִמָּן אִישׁ יִשְׁמֵר וְדִבֵּשׁ וְאִמְרֵי בֵּין הַיִּתּוֹק בֵּין הַחֲסֻמָּה הָיוּ

תורה.רוח.יצירה
יחד



איתי בנוביץ'

052-348-9903

ebenovich@mandel.org.il

איתי הוא איש חינוך. בתפקידיו האחרונים היה מנכ"ל המרכז הישראלי למצוינות בחינוך ומנהל התיכון הישראלי למדעים ולאמנויות (יאסא) - תיכון ארצי פנימייתי לתלמידים מצטיינים. כמו כן, משמש איתי כיו"ר הוועד המנהל של עמותת באבלנט - תנועת נוער חדשה ברשת. לפני כן עסק איתי בחינוך בלתי פורמלי במסגרת תנועת הצופים וכשליח מטעם מחלקת החינוך של הסוכנות היהודית בלונדון. איתי הוא מורה לביולוגיה, וטרם כניסתו לעולם ההוראה עסק במחקר באוניברסיטה העברית בתחום ההנדסה הגנטית. לאיתי תואר ראשון במדעי החיים ותואר שני במדעי הטבע, שניהם מן האוניברסיטה העברית, והוא בוגר התוכנית להכשרת מנהלים מטעם מכון אבני ראשה.



איתי חוזר לזירת ניהול בתי הספר וינהל את התיכון הצומח הניסויי "ארגנטינה" בקרית היובל בירושלים.



איתי מתעניין בפיתוח פדגוגיות פורצות דרך בדגש על תהליכי הוראה אפקטיביים.



בונים מחדש את הזמן
כי בחינוך, כל אחד והזמן שלו



ד"ר פזית גבאי אלגי

052-940-2969

pgelgi@mandel.org.il

פזית היא אשת חינוך, מנהלת ופסיכולוגית. פזית עבדה כעשור בזירת הרשות המקומית. היא החלה את דרכה בניהול התוכנית הלאומית לילדים ולנוער בסיכון בדימונה וכפסיכולוגית חינוכית בתחנה הפסיכולוגית בעיר. בתפקידה האחרון בדימונה שימשה כסגנית מינהל החינוך, במסגרת תפקיד זה הייתה שותפה להובלת מדיניות החינוך העירונית, שימשה כיו"ר ועדות ההשמה וממונה יישובית על 360 התוכנית הלאומית. לפני לימודיה בבית ספר מנדל למנהיגות חינוכית, עבדה באגף מחקר ופיתוח של משרד החינוך בתוכנית מרחבי חינוך בליווי רשויות בתהליכי פתיחת אזורי רישום וייחודיות בית-ספרית. לפזית תואר ראשון במדעי ההתנהגות, תואר שני בפסיכולוגיה חינוכית ודוקטורט בתחום הפסיכולוגיה החינוכית, כולם מאוניברסיטת בן-גוריון בנגב. במקביל ללימודיה עבדה באוניברסיטת בן-גוריון כמרצה מן החוץ במחלקה לחינוך.



פזית מייעדת את עצמה לעבודה בשלוש זירות אפשריות: זירת השלטון המקומי, הזירה המקצועית הפסיכולוגית-חינוכית, והזירה הקושרת בין זירה או זירות מקומיות לשלטון המרכזי.



פזית מאמינה בכוחה של הרשות המקומית להשפיע על צמצום פערים וקידום שוויון ההזדמנויות בחינוך. פזית מבקשת לפעול בזירה זו דרך פיתוח מודלים של קידום מוביליות חברתית ברשויות המקומיות, צמצום חסמים ומיצוי הפוטנציאל הגלום בכל תלמיד ותלמידה.



בונים את הסיפור
העירוני מחדש

מחברת: ד"ר פזית גבאי אלגי

הוראות הרכבה: מועד לגילאי 99-0

הרכיבו את המרחב העירוני כך שיאפשר:

- 1) מוביליות חברתית, צדק בחלוקת המשאבים ושיוויון הזדמנויות
- 2) אם לא הצלחתם פרקו והרכיבו מחדש

בהצלחה!





עדי גלבוע

050-652-0900

agilboa@mandel.org.il

עדי היא אשת חינוך. בתפקידה האחרון ניהלה את בית הספר אופק בירושלים - מרכז העשרה לתלמידים מחוננים ומצטיינים. במסגרת תפקידה פעלה עדי להרחבת המענה לצרכים הרגשיים והחברתיים של התלמידים המחוננים, לקידום המודעות בבתי הספר בירושלים למאפייניהם ולצרכיהם הייחודיים של תלמידים מחוננים, ולפתיחת מסגרות לתלמידים מצטיינים ממגזרים שונים בירושלים. לעדי תואר ראשון בפסיכולוגיה ובפילוסופיה ותואר שני בחינוך, שניהם מן האוניברסיטה העברית בירושלים.



עדי תוביל את חטיבת הביניים הצומחת בגבעה הצרפתית שנפתחת כשלוחה של בית ספר "תבל", בשותפות עם האוניברסיטה העברית.



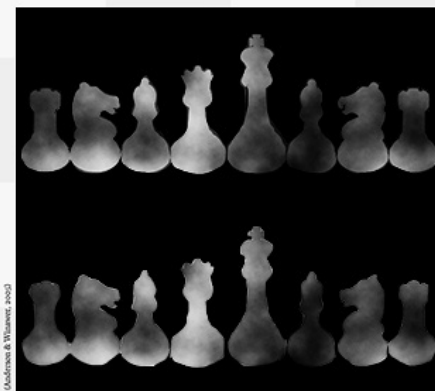
עדי מבקשת לבחון את מאפייני הוראת המחוננים, ולהרחיבם לשדה החינוך בכלל ולחינוך יער בפרט. היא מתעניינת בהיבטים הפדגוגיים והמערכתיים המסייעים להטמיע את חינוך היער בחינוך הציבורי, באופן שמותאם למגוון אוכלוסיות, ובפדגוגיות של חינוך יער שישלבו בין פיתוח היבטים רגשיים וחברתיים לטיפול מוצינות אינטלקטואלית.

שחור או לבן? أبيض أو أسود؟



אליס: "אין טעם לנסות, אי אפשר להאמין בדברים בלתי אפשריים."

המלכה הלבנה: "פשוט אין לך הרבה ניסיון. כשהייתי בגילך, התאמת בזה חצי שעה כל יום. לפעמים הצלחתי להאמין בשישה דברים בלתי אפשריים עד ארוחת הבוקר."



تربية لفكر مرن في سبيل حياة مشتركة
חינוך לחשיבה גמישה בדרך לחיים משותפים



תמר זעירא דביר

055-666-2186

tzeira@mandel.org.il

תמר היא אשת חינוך וניהול. בתפקידה האחרון שימשה כסמנכ"לית מועצת המכינות הקדם-צבאיות. במסגרת תפקיד זה עמדה בראש פרויקט הבוגרים הארצי של המכינות, בנתה והובילה את בית המדרש לראשי מכינות וניהלה את השותפות האסטרטגית של מועצת המכינות וקק"ל. כמו כן, תמר שימשה כמנהלת כספים וכיו"ר עמותת מכינת אדרת. מתחילת דרכה כמנהלת תוכנית חינוכית במכינת אדרת ועד לתפקידה בהנהלת המטה הארצי של המכינות הובילה תמר את החיבור בין שפה פמיניסטית למנהיגות בעולם המכינות - בתוכנית לימודים שיצרה ולימדה, בפורום מנהלות שהובילה, בפרויקט מגדר שבנתה, ובעבודה מתמשכת לקידום נשים לתפקידי מנהיגות במכינות. לתמר תואר ראשון בפסיכולוגיה וחינוך מהאוניברסיטה העברית בירושלים ותואר שני במנהיגות חברתית מאוניברסיטת בן-גוריון בשיתוף קרן מנדל.



תמר תנהל את יחידת התוכניות החינוכיות במכון ברנקו-וייס.



תמר מפתחת מודלים ופרקטיקות להפיכתן של זירות עשייה והשפעה ציבורית לסביבות מיטיבות יותר עבור נשים בפרט ואנשים בכלל, לקראת חזון של מנהיגות משותפת, מגוונת ומקיימת. תהליך הפיתוח כולל גם עבודה משותפת עם מנהיגות במרחב הציבורי.





שרף פועל לקידום החינוך בחברה הערבית דרך שילוב בין עשייה בשדה למחקר אקדמי באמצעות כלים של מדיניות חינוך, פדגוגיה ביקורתית ושינוי חברתי, וכן חקר ופיתוח החברה האזרחית דרך העיסוק בשאלות של צדק, שלום, שוויון, חיים משותפים ודמוקרטיה בחברה.



ד"ר שרף חסאן

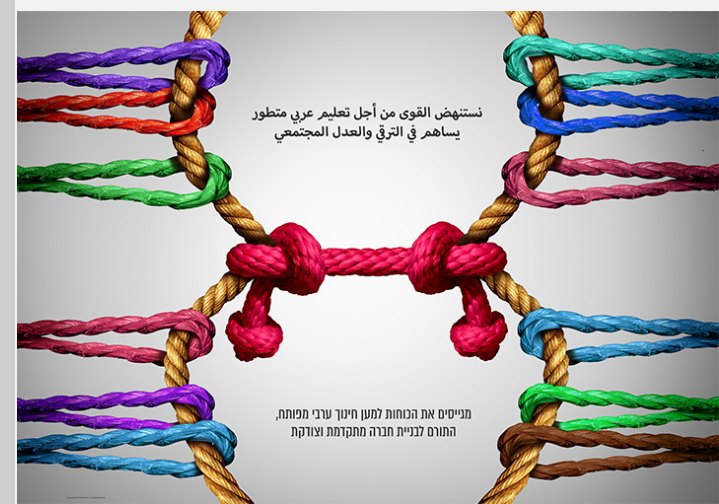
שרף הוא איש חינוך וניהול ופעיל חברתי. בתפקידיו האחרונים שימש כמנהל מחלקת החינוך באגודה לזכויות האזרח בישראל, כעמית הוראה בחוג לסוציולוגיה באוניברסיטת תל אביב ובמכללת אורנים, ומורה לאזרחות ומדעי חברה בתיכון אלחוארזמי (الخوارزمي) בטמרה, שבו מילא תפקידים שונים. משנת 2018 שימש שרף כראש ועדת המעקב לענייני חינוך ערבי, היה פעיל בארגונים מקומיים וארציים שאת חלקם אף עזר להקים. לשרף תואר ראשון בסוציולוגיה ומדע המדינה, תואר שני בסוציולוגיה ותעודת הוראה מאוניברסיטת חיפה, ותואר שלישי בסוציולוגיה מאוניברסיטת תל אביב. עבודת הדוקטורט שלו עסקה בארגוני חברה אזרחית והמאבק על הגמוניה בחינוך לאזרחות בישראל. כמו כן, שרף בוגר קורס ההכשרה למנהלי בתי ספר מטעם מכון אבני ראשה.



שרף מתעניין בתפקידים במוסדות אקדמיים לחינוך; תפקידי ניהול והובלה של שינוי חברתי במגזר הציבורי והשלישי; ותפקידים שיקדמו בניית תשתית חברתית לקבוצות מוחלשות מתוך שדות החינוך דרך החברה האזרחית והרשויות המקומיות.

050-278-5926

shassan@mandel.org.il





ענת טהון אשכנזי

054-430-3220

atashkenazy@mandel.org.il



ענת עתידה לנהל את המרכז לערכים
ולמוסדות דמוקרטיים במכון הישראלי
לדמוקרטיה.



ענת מתעניינת ביצירת מנגנונים שוויוניים
במסגרת גופי השלטון המקומי והארצי;
בהטמעה לוקאלית של תפיסות בינלאומיות
לקידום יעדים גלובליים (United Nation
Sustainable Development Goals 2030)
ובשיח רב-תחומי בין קהילות מגוונות לשלטון
המרכזי והמקומי.





חגית יוגב

054-303-0318

hyogev@mandel.org.il

חגית היא מנהלת ואשת חינוך. בתפקידה האחרון ניהלה את אולפנת צביה בלוד - מוסד הדוגל בחינוך הטרוגני הממוקד בתהליכי צמיחה אישית. בעברה מילאה תפקידים שונים בבית ספר כמחנכת, מורה למתמטיקה ורכזת חברתית. לחגית תואר ראשון בכלכלה ומנהל עסקים מאוניברסיטת חיפה ותואר שני בהיסטוריה וחינוך. חגית בוגרת קורס אבני ראשה להכשרת מנהלים ותוכנית מפרש לפיתוח יזמות בחינוך, ושימשה כמלווה למנהלים בראשית דרכם מטעם מכון אבני ראשה. כחלק מלימודיה במנדל, יזמה וניהלה בשותפות עם טל נבוני את קהילת "ראשה" - מנהלות בחינוך העל-יסודי הדתי לבנות.



עם סיום הלימודים, חגית עתידה לשמש כמנהלת מרחב במרכז ישיבות ואולפנות בני עקיבא.



חגית עוסקת במפגש שבין תוכן וידע לעולמו הפנימי של האדם, המייצר למידה בעלת ערך אישי. היא שואפת לקדם מערכת חינוך הממוקדת בערכים, זהות אישית ותהליכי למידה המעודדים צמיחה בעולם הפדגוגי של המאה ה-21.



האם כלל צמיחה יכולה להימדד?

למידה מציתה גילוי
מוזמנת ביטוי



ליאור ילין פריינד

052-865-7365

lyfrajnd@mandel.org.il

ליאור היא מנהלת, יזמת ועובדת סוציאלית. בתפקידה האחרון שימשה כמתכללת העירונית של תחום נוער וצעירים בסיכון בעיריית ירושלים. במסגרת זו הקימה פלטפורמות לעבודה אינטרדיסציפלינרית בתחום, הטמיעה שיטות עבודה אינטגרטיביות בתחומי הליבה, פיתחה מענים חדשים וקידמה שפה של עבודה באמצעות שותפויות. בעברה המקצועי ניהלה את מערך השירותים לנוער בסיכון במועצה אזורית בנימין תוך הקמת מענים ושירותים בתחום הטיפול והחינוך, פיתחה והטמיעה מודלים חדשניים לעבודה בתחום נוער וצעירים בסיכון במסגרת צוות החדשנות של קרן בלומברג בעיריית ירושלים, הקימה את יחידת הנוער בדימונה וניהלה את ניידת עלם בירושלים. לליאור תואר ראשון בעבודה סוציאלית מאוניברסיטת בן-גוריון בנגב ותואר שני בעבודה סוציאלית מהאוניברסיטה העברית בירושלים.



ליאור מעוניינת לנהל ולהוביל תחומים שבליבתם חשיבה אסטרטגית, תכנון מדיניות ופיתוח מענים לאוכלוסיות במצבי סיכון. היא חותרת לעבודה במשרדי ממשלה, רשויות עירוניות או ארגוני חברה אזרחית הנמצאים בזיקה לשותפות עם המגזר הציבורי.



ליאור מתעניינת בשותפויות אינטרדיסציפלינריות וחשיבה תוצאתית לשם חתירה להגדלת יכולתה של רשות לזהות מגמות ותופעות הנוגעות לאוכלוסיות במצבי סיכון. באמצעות כלים אלו, ליאור מבקשת לקדם תהליכי מניעה תוך עיסוק בשיפור השירותים והמענים הקיימים בתחום הרווחה בכלל ונוער וצעירים בסיכון בפרט.





אבי כהן

054-452-1607

avcohen@mandel.org.il

אבי הוא איש חינוך וניהול ויזם חברתי. בתפקידו האחרון הקים וניהל, בשותפות עם יונתן קשינובסקי, את עמותת "דרך ארץ" המפעילה תוכניות חינוכיות לצעירים, בהן מכינות קדם-צבאיות ותוכניות לחיילים משוחררים. במסגרת תפקיד זה ביקש אבי לפתוח את עולם המכינות הקדם-צבאיות לקהילות יעד מהפריפריה החברתית שלא היו חשופות אליו בעבר, וליצור קבוצות הטרוגניות המאפשרות מפגש וחיים משותפים בין צעירים מרקעים שונים בחברה הישראלית. לאבי תואר ראשון במשפטים ותואר שני במנהל עסקים, שניהם מן האוניברסיטה העברית בירושלים. נוסף על כך, אבי בעל תעודת מורה דרך מוסמך מ"בית יציב", תעודת הוראה באזרחות, והוא בוגר קורס ההכשרה למנהלי בתי ספר מטעם מכון אבני ראשה.



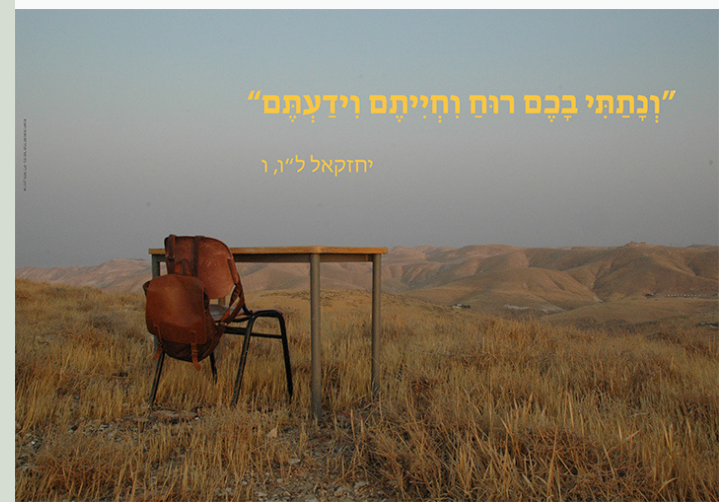
עם סיום הלימודים, אבי עתיד לנהל את כפר הנוער ניצנה.



אבי מתעניין בהקמה ובהובלה של תוכניות חינוכיות השואפות לייצר מפגש ומרקם חיים משותף של צעירים מחתכים שונים של החברה הישראלית.

"ונתתי בכם רוח וחיותם וידעתם"

יחזקאל ל"ו, ו





אופיר לוי

054-309-9597

olevy@mandel.org.il

אופיר הוא איש חינוך. בתפקידו האחרון שימש כסגן מנהל פנימייה לנוער עובר חוק במסגרת חסות הנוער. אופיר היה שותף להקמה של שתי פנימיות חינוכיות טיפוליות ובמסגרת תפקידו פיתח תוכנית חינוכית טיפולית אשר מהווה בסיס לחיזוק תחושת המסוגלות ולהעצמה אישית של הנערים בפנימייה, ומיושמת בכמה מסגרות חינוכיות נוספות. כמו כן, אופיר גיבש והוביל את פרויקט "אבות ובנים", המיועד לנערים בני הקהילה האתיופית בפנימייה, ומטרתו להביא לידי צמצום הפער הבין-דורי ולחיזוק העורף המשפחתי. אופיר הוא עורך דין, בעל תואר ראשון במשפטים מהמרכז הבינתחומי בהרצליה ותואר שני במנהל ומנהיגות בחינוך מאוניברסיטת תל אביב. לאופיר תעודת הוראה באזרחות והוא בוגר קורס ההכשרה למנהלי בתי ספר מטעם מכון אבני ראשה.



עם סיום הלימודים, אופיר עתיד לנהל את תיכון עמל מקס פיין בתל אביב.



אופיר שואף להוביל יצירת מסגרת חינוכית מיטיבה אשר תפעל להעצמה ולשילוב של בני ובנות נוער בחברה הישראלית, זאת באמצעות פדגוגיה ייחודית של פיתוח "העצמי" דרך פרקטיקות חינוכיות של ראיית האחר ושיח חברתי.

בין האני לאחר

פדגוגיה שמגלה אחריות

אז אל תפחד
ואל תביט מהצד
כי אתה לא לבד בעולם
עם הפנים אל האחר
תגלה את עצמך
עם הפנים אל האחר.

ברי סחרוף





זיוה מקונן דגו

054-223-2807

zmdegu@mandel.org.il

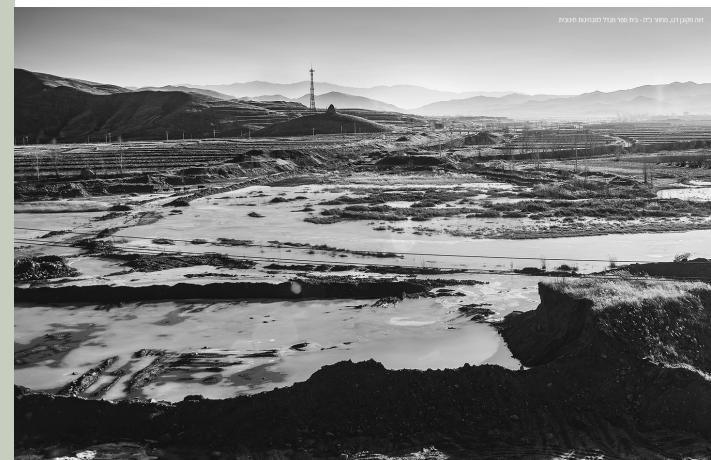
זיוה היא פעילה ומנהיגה חברתית. בתפקידה האחרון שימשה כמנכ"לית אגודת יהודי אתיופיה - ארגון הפועל לשינוי מדיניות ונאבק נגד האפליה והגזענות הממוסדת. במסגרת תפקידה פעלה למען שינוי המדיניות של משרדי הממשלה השונים כלפי יהודי אתיופיה, בין היתר דרך סגירת תוכניות מבדלות לישראלים ממוצא אתיופי בתחומי החינוך והצבא, וקידום פעילות לצמצום הפערים בין ישראלים ממוצא אתיופי לכלל האוכלוסייה. לזיוה תואר ראשון בעבודה סוציאלית ותואר שני בלימודי מגדר, שניהם מאוניברסיטת בר-אילן. כמו כן, זיוה היא בוגרת "תהודה" - בית המדרש למנהיגות יהודית פלורליסטית של מדרשת אורנים וקולות.



זיוה מעוניינת בקידום מדיניות של חקלאות בת-קיימא דרך פיתוח והובלה של יוזמות חינוכיות וחברתיות בזירה הציבורית ובחברה האזרחית.



זיוה מתעניינת בקיימות כמנוף לקידום שוויון חברתי, בדגש על חקלאות בת-קיימא בתפיסת הפרמקלצ'ר שערכיה הם הדאגה לאדמה ולאדם וחלוקת השפע. זיוה מעוניינת לפעול בתחום החקלאות המשמרת ובחיבור למסורות כדרך להבטחת ביטחון תזונתי, הגנה על הסביבה ושמירת הטבע.



לֹא־בָדָה



אוֹ לְשִׁמְרָה



טל פועלת להרחבת השיח והמודעות
המגדרית בחברה הדתית, דרך יצירת
תוכניות ותכנים לפיתוח מנהיגות של נשים
בדגש על בניית חוסן וחיזוק תחושת
המסוגלות.



טל נבוני

052-389-9194

tnavoni@mandel.org.il

טל היא אשת חינוך וניהול. בעבר ניהלה את
התיכון באולפנת צביה ולאחר מכן הקימה את
אולפנת הדר גנים ועמדה בראשה. במהלך
השנים פיתחה את תוכנית "פנים בפנים",
המקדמת שיח רגשי ומיומנויות תוך-אישיות
ובין-אישיות באמצעות הכשרת צוותי חינוך
להנחיית קבוצות. כמו כן, הובילה תוכניות
העצמה נשית בנושאי התבגרות, מיניות ומגדר
מתוך דיאלוג עם המסורת וההלכה היהודית.
לטל תואר ראשון בחינוך ומתמטיקה
ממכללת אפרתה ותואר שני בניהול וארגון
מערכות חינוך ממכללת סמינר הקיבוצים.
בשנה האחרונה, כחלק מלימודיה במנדל,
הקימה טל בשותפות עם חגית יוגב, את
קהילת "ראשה" - קהילת מנהלות בחינוך
העל-יסודי הדתי לבנות, שמשמשת בית
לשותפות והיוועצות, מאפשרת שיח בנושאי
חינוך בנות וניהול נשי ומהווה קבוצת השפעה
בזירה החינוכית.



טל עתידה לנהל את תחום המנהיגות
והצמיחה האישית ברשת החינוכית אמי"ת.

ויהי רצון
מלפניך יי
אלהינו ואלהינו
אבותינו, למלא את
פנימית הלבנה, ולא
יהיה בה שום מעוט.
ויהי אור הלבנה כאור
החמה וכאור שבעת
ימי בראשית כמו
שהיתה קודם
מעוטה



להחזיר תורה למילואה

מגדר בשפה חדשה



עדי ניר בנימיני

054-345-6794

anbinyamini@mandel.org.il



עדי היא עורכת דין. בתפקידה האחרון שימשה כעורכת דין בקליניקה לזכויות אדם בפקולטה למשפטים באוניברסיטת תל אביב. עדי מתמחה בטיפול בהליכים אזרחיים, מנהליים וחוקתיים (בבתי המשפט השונים), ליווי הליכי חקיקה ושיתופי פעולה עם ארגונים וועם משרדי ממשלה. במסגרת תפקידה בפקולטה למשפטים עסקה עדי גם בהוראה, בליווי ובהנחיה של סטודנטים, שהתלוו לטיפול בתיקים בבתי המשפט. לפני המעבר לקליניקות המשפטיות שימשה עדי כפרקליטה בפרקליטות מחוז תל אביב ובפרקליטות המדינה. במסגרת תפקידה שם, עדי טיפלה בעתירות מנהליות, תביעות אזרחיות ותובענות ייצוגיות ובמתן יעוץ משפטי למשרדי הממשלה השונים. לעדי תואר ראשון במשפטים ובמדעי המדינה ותואר שני במשפטים, שניהם מאוניברסיטת תל אביב.

עדי מבקשת לפעול בעולם המשפט, בזירות שבהן המשפט נפגש עם סוגיות של רווחה, שיקום וטיפול.



עדי מתעניינת בנקודות ההשקה שבין המשפט לבין תהליכי שיקום וטיפול ומבקשת לבחון את האפשרות להרחיב את מקומו של המשפט הטיפולי-שיתופי במערכת המשפט בישראל.

עדי ניר בנימיני, מחזור כ"ח - בית ספר מנדל למנהלות חינוכית

משפט משווה



יצירת מרחבים שוויוניים,
נגישים ואמפתיים במשפט.



מאי פונדק

054-585-1985

mpundik@mandel.org.il

מאי היא משפטנית ויזמת חברתית פמיניסטית. בתפקידה האחרון ניהלה את תוכניות הדור הצעיר ואת מחלקת הסיוורים של הקרן החדשה לישראל בארצות הברית. במסגרת זו הובילה מאי קמפיינים לגיוס כספים ולשינוי חברתי ופעלה לבניית קהילה המבוססת על מערכת יחסים מתחדשת בין יהודים אמריקאים ובין החברה האזרחית בישראל. מאי הייתה מנכ"לית של ארגון "פוליפוני" (Polyphony) לגישור על פערים בין החברה הערבית והיהודית, סייעה בהקמת צוות משפטי לתמיכה במאבקים פוליטיים, והייתה ממייסדות תוכנית חינוכית לקבוצות דיאלוג לבנות ובני נוער יהודים ופלסטינים בתיכונים בירושלים המערבית והמזרחית. מאי בוגרת הקורס למנהיגות, ארגון קהילתי ואקטיביזם של אוניברסיטת הרווארד, ובעלת תואר ראשון ושני במשפטים בתחום המשפט הציבורי והבינלאומי מהאוניברסיטה העברית בירושלים, ותעודת הוראה באזרחות.



עם סיום לימודיה מאי עתידה לשמש כמנכ"לית ארגון "ארץ לכולם - שתי מדינות - מולדת אחת".



מאי מבקשת להבנות תהליכים לקידום חברה שוויונית באמצעות בניית שותפויות מגוונות הקושרות בין צורה לתוכן, ובין שינוי מלמטה ומלמעלה לטובת עשייה בת-קיימא.

אנא שמרו על אזורי כניסה ויציאה למבנה



יושבות על המשבר جالسات على المولد

הזמנה ליצירת שפה פוליטית חדשה דרך פדגוגיה של קונפליקט

دعوة لخلق لغة سياسية
جديدة عبر التربية لمخاض النزاع



מוחמד קوندס

050-550-5001

mkundas@mandel.org.il



מוחמד קונדס הוא איש חינוך ואמנות, שחקן ומוזיקאי. מוחמד ניהל תוכניות ומוסדות העוסקים בחינוך דרך מוזיקה ואמנות. בתפקידו האחרון ניהל את "מרכז מנאר לקידום נוער בסיכון ביפו", וכן הקים וניהל את עמותת "בית קאראר למוזיקה ואומנויות" - עמותה לקידום התרבות המוזיקלית המזרחית ככלי לחיבור חברתי-חינוכי ביפו. לצד לימודיו במנדל, מוחמד חבר בפורום "השפה הערבית ואתגר התבונה" במכון ון-ליר בירושלים. למוחמד תואר ראשון בקולנוע ומדיה מאוניברסיטת ברנדייס בארה"ב ותואר שני בחברה ואמנויות מהמכללה האקדמית לחברה ואמנויות בנתניה. למוחמד תעודת הוראה בקולנוע, והוא בוגר קורס ההכשרה למנהלי בתי ספר מטעם מכון אבני ראשה.

עם סיום הלימודים מוחמד עתיד לנהל את בית הספר הדו-לשוני בבית ברל מטעם ארגון "יד ביד".



מוחמד עסוק בשאלת החינוך כאמנות ובאמנות ככלי לצמצום פערים בין-תרבותיים. בלימודיו הוא פיתח כלי חינוכי וניהולי הנשען על המפגש בין השפה האמנותית לחינוכית בתאוריה ובמעשה.





שלומית מתעניינת ביהדות, באמנות ובמגדר
וכן באנשים ובתהליכים. היא מבקשת לאתגר
את ההפרדות הקיימות כיום בחינוך
הדתי-ישיבתי בין נשים לגברים, בין מזרח
למערב, בין קהילה לישיבה ובין לימוד
ליצירה.

שלומית היא אשת חינוך וניהול, עורכת דין,
מנחת קבוצות ויזמת בתחום התרבות
היהודית. בתפקידה האחרון כיהנה כמנכ"לית
בית המדרש "אלול" - עמותה העוסקת
בלימוד דיאלוגי של ארון הספרים היהודי
במרחב בין-מגזרי ובפיתוח יוזמות חברתיות,
חינוכיות ואמנותיות הנובעות מן הלימוד. כמו
כן שימשה כיו"ר "רשות הרבים" - איגוד
ארגונים להתחדשות יהודית, וכחברה
בהנהלת "פנים". בין תפקידיה בעבר: הקמה
וניהול בשותפות של "מכון עתים" - יעוץ ומידע
במעגל החיים היהודי, הקמה וניהול של בית
המדרש הישראלי "שערים", בישיבת מעלה
גלבוע, חברת הנהלה ב"קולך", מדריכה
לתרבות יהודית במשרד החינוך, מורה
ומרצה. לשלומית תואר ראשון ושני במשפטים
מן האוניברסיטה העברית בירושלים, היא
למדה יהדות במסגרות אקדמאיות
ובית-מדרשיות שונות והיתה עמיתה בתכניות
"גוונים" ו"קו-לאב" של הפדרציות היהודיות
בסן-פרנסיסקו ובניו יורק. כמו כן, שלומית
בוגרת קורס ההכשרה למנהלי בתי ספר
מטעם מכון אבני ראשה.



שלומית מבקשת להקים ישיבת הסדר
חדשנית משותפת לנערות ונערים או
להשתלב בתפקידי ניהול חינוכי בעולם
התיכוני והעל-תיכוני.



לא בשמיים היא.

050-450-7304

srtpaz@mandel.org.il

שלומית רביצקי טור-פז



דוד מתעניין ביצירת מרחבים חינוכיים ורוחניים של מפגש, חירות וחיפוש בחינוך בכלל ובחינוך הדתי והרוחני בפרט.

דוד הוא איש חינוך וניהול. בעשור האחרון מילא דוד כמה תפקידים בתנועת הנוער בני עקיבא, ובתפקידו האחרון כיהן כסמזכ"ל החינוך של התנועה. במסגרת תפקיד זה היה אחראי על ההפעלה החינוכית של תנועת הנוער ועל בניית האסטרטגיה החינוכית בתנועה, ופעל למען הגברת שיתוף הפעולה בין מגזרים ובין תנועות הנוער, למען חיבור אוכלוסיות נוספות לחינוך הבלתי פורמלי ולהעצמת האקטיביזם החברתי בקרב בני הנוער. בעבר ניהל דוד את תוכנית המפגשים של עמותת גשר. לדוד תואר ראשון ושני במדע המדינה ובתקשורת, שניהם מן האוניברסיטה העברית בירושלים, והוא בעל תעודת הוראה באזרחות.

דוד שמחון



058-666-2223

dsimchon@mandel.org.il

דוד יוביל את תחום חברה וחיבורים ברשת החינוכית אמי"ת.



לכולם החופש להתגלות



"מפעלנו הפילנתרופי מתאפיין במחויבותנו להשקיע באנשים שיש להם
הרוח, הכוח והשאיפה לשנות את העולם"
ג'ק, ג'וזף ומורטון מנדל

